

Manual de la Familia:

Programa de Pre-K de Georgia



BRIGHT
from the *START*

Georgia Department of Early Care and Learning

Estimado Miembro de Familia de Pre-Kinder:

Gracias por matricular a su niño en el programa de pre-kinder de Georgia. Como un residente de Georgia que ha escogido hacer que su hijo participe en esta iniciativa educacional financiada por La Lotería de Georgia para la Educación, usted puede estar orgulloso de que Georgia está a la vanguardia en la nación en cuanto a suministrar opciones pre-escolares a los niños. El propósito de este manual es ayudarlo a entender esta singular iniciativa educacional, explicarle las metas y objetivos del programa, y ofrecerle sugerencias que ayudarán a su niño a tener éxito en el programa de pre-kinder y a lo largo de su carrera educacional.

También queremos que usted sepa que valoramos su aporte. Por favor contáctese con su proveedor de pre-kinder o con nuestra oficina si tiene preguntas o comentarios. También visite nuestro sitio en la Red: Bright from de Start: Georgia Department of Early Care and Learning (Inteligente desde sus Inicios: Departamento de Cuidados y Aprendizaje de la Edad Temprana de Georgia) para mayor información. Agradecemos su interés en el programa de pre-kinder de Georgia.

BRIGHT FROM THE START
Georgia Department of Early Care and Learning
10 Park Place South, Suite 200
Atlanta, Georgia 30303
1-888-4GA-PREK
1-888-442-7735
404-656-5957
www.decal.state.ga.us

Indice de Materias

<i>Metas del Programa de Pre-Kinder de Georgia</i>		<i>Páginas 1 – 5</i>
Requisitos de Elegibilidad y Matrícula		2
Requisitos de Salud para Pre-Kinder		2
Servicios de Apoyo		3
Servicios de Transportación		4
Servicios de Alimentación.		4
Servicios en Días Extendidos		5
Tarifas Razonables Asociadas con el Programa de Pre-Kinder de Georgia. . .		5
 <i>Lo que Usted Puede Esperar</i>		 <i>Páginas 6 – 8</i>
Organización de las Aulas, Áreas de Aprendizaje, Métodos de Enseñanza . .		6
Currículo		7
El Calendario del Año Escolar		7
Asistencia		7
Conducta		8
Proporción Personal / Niños		8
 <i>Participación de la Familia</i>		 <i>Páginas 9 – 13</i>
Orientación		9
Salidas al Campo		9
Graduación		9
Su Participación		9
Valoración del Programa de Pre-Kinder de Georgia		10
Diálogos Familia / Maestro		11
Leyendo en Voz Alta		12
Noticias a los Padres de Pre-Kinder		12
El Libro del Gobernador		12
Kits de Transición del Verano		13
Preparándose para el Kindergarten (Jardín de niños)		13

Guía Para La Familia de las Normas del

Contenido para Pre-Kinder de Georgia

Páginas 14 - 26

Lenguaje y Dominio de las Letras	15
Matemática	17
Ciencias	19
Estudios Sociales	21
Expresión Creativa	22
Social y Emocional	24
Desarrollo Físico	25

Sugerencias a los Padres

Página 27

El ABC de la Administración del Comportamiento

Página 29

El Año Previo del Kindergarten (Jardín de Niños)

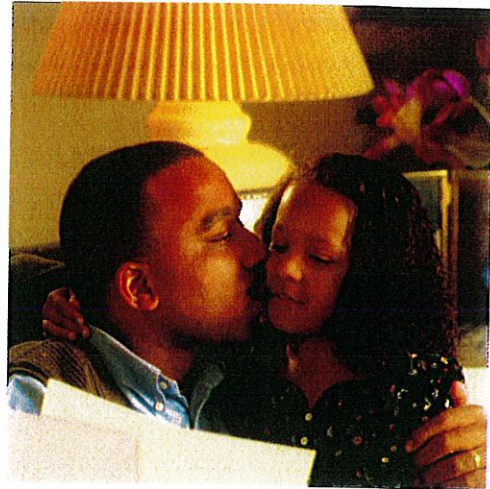
Página 30

Metas del Programa de Pre-Kinder de Georgia

El programa de pre-kinder de Georgia ofrece actividades apropiadas y experiencias de aprendizaje que ayudan a los niños pequeños a prepararse para la escuela. El término aptitud para la escuela significa que los niños están social, emocional, física e intelectualmente preparados para tener éxito en el kindergarten (jardín de niños o de infantes).

El programa de pre-kinder de Georgia ayuda a los niños a llegar a ser independientes, entusiastas y con confianza en sí mismos. La participación en el programa anima a los niños a desarrollar buenos hábitos y rutinas diarias.

El programa de pre-kinder de Georgia anima a los maestros a adoptar prácticas instructivas enfocadas en cada niño basadas en los intereses y los niveles de habilidad de cada uno de ellos. La investigación prueba que los niños se benefician al máximo cuando la instrucción está enfocada hacia cada niño particular.



La instrucción enfocada en cada niño particular permite a los maestros facilitar el aprendizaje en un ambiente rico que nutre la iniciativa, el sentido de exploración y la interacción colaboradora del niño con otros niños y adultos.

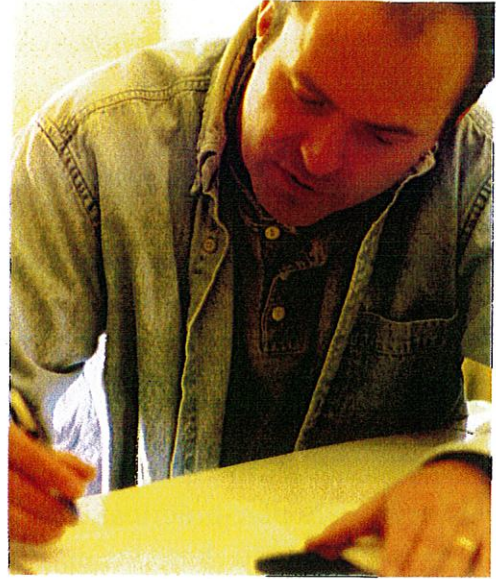
Para asegurar una transición sin asperezas hacia el kindergarten, a las familias se les brindará información y asistencia para preparar y juntar toda la documentación necesaria para la matrícula de su hijo en el kindergarten. El sitio Bright From the Start: Georgia Department of Early Care and Learning (Inteligente Desde Sus Inicios: Departamento de Cuidados y Aprendizaje de la Edad Temprana de Georgia) suministra kits (conjuntos o grupos) de actividades de verano que le permitirán a los padres continuar con la preparación de sus niños para el kindergarten (jardín de niños o infantes).



Se le anima a usted a involucrarse en lo que el niño está aprendiendo y experimentando en el pre-kinder, puesto que su participación contribuye al buen éxito de su niño en la escuela. Un padre es el primer y más importante maestro de un niño.

Requisitos de Elegibilidad y Matrícula

El programa de pre-kinder de Georgia es una sociedad pública / privada. A un niño quizás no se le niegue el derecho a registrarse o matricularse en el programa, pero los padres deben completar ciertos requisitos para que el niño pueda asistir. Los niños son elegibles para asistir al pre-kinder en Georgia solamente por un año.



En adición a la prueba de edad y documentación de la residencia que ya usted ha suministrado, a las familias se les solicitarán los siguientes documentos. Todos los documentos deben estar en el expediente para que el niño pueda permanecer en el pre-kinder:

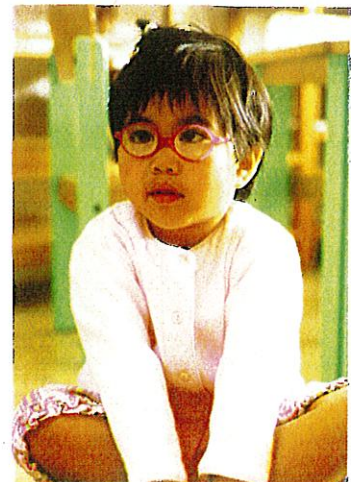
- Certificado de Inmunización (DHR Formulario 3231) dentro de los primeros 30 días a partir de la fecha de ingreso al programa
- Certificados de exámenes de oídos, ojos y dientes (Formulario 3300) dentro de los primeros 90 días a partir de la fecha de ingreso al programa
- Información de contacto alterno

La información de un contacto alterno no es solamente un requisito de la ley del estado; también es esencial ante la eventualidad de una emergencia. Recuerde mantener esta información actualizada por medio de notificarle a su proveedor de pre-kinder de cualesquier cambios.

Requisitos de Salud para el Pre-Kinder

Todos los niños matriculados en el programa de pre-kinder de Georgia deben tener certificados de exámenes del oído, la visión y dental (DHR Formulario 3231) en su expediente en un plazo no mayor de 90 días calendario a partir de la fecha de ingreso al programa.

Las inmunizaciones (DHR Formulario 3231) deben estar actualizadas o declaraciones juradas deben archivar en el



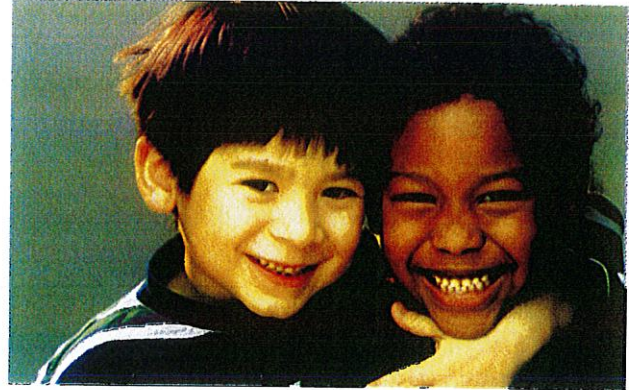
expediente en un plazo no mayor de 30 días calendario a partir de la fecha de ingreso en el programa. El Departamento de Salud local del doctor de su hijo puede brindar información mediante declaraciones juradas.

Los niños que no tengan los formularios 3231 y 3300 actualizados no pueden permanecer en el programa. Consulte con su proveedor si necesita ayuda para obtener estos certificados.

Servicios de Apoyo

Los servicios de apoyo son un componente vital del éxito del programa de pre-kinder de Georgia. Bright from the Start (Inteligente desde sus Inicios) le permite acceso a los niños y sus familias, si así lo solicitan, a servicios que prepararán mejor al niño para la escuela.

Si usted satisface ciertos requisitos de elegibilidad, usted podría calificar para servicios de salud, transportación, alimentos y servicios de cuidados al niño durante días muy extendidos. Por favor contacte al Director de Proyectos del pre-kinder en su escuela o en el centro de aprendizaje de cuidados al niño para información adicional con respecto a los requisitos de elegibilidad.



El director puede solicitarle información acerca del ingreso familiar o sobre otros servicios gubernamentales que usted recibe. El brindar esta información no es un requisito para ingresar en el pre-kinder, pero le puede ser solicitada para ayudarlos a ellos a determinar su elegibilidad para ciertos servicios. Dicha información será mantenida confidencial. No se le hará disponible a nadie que no esté directamente envuelto en suministrar ayuda financiera o auditando los registros.

Su programa de pre-kinder bien pudiera tener un Coordinador de Recursos (CR), quien le ayudará a tener acceso a los servicios y se asegurará que la experiencia de su hijo en el pre-kinder sea todo un éxito.

Ejemplos de asistencia o ayuda brindados por los Coordinadores, a solicitud suya:

- Información de seminarios para el desarrollo de habilidades laborales u oportunidades de empleo
- Talleres de trabajo para padres sobre una variedad de tópicos
- Poner en contacto a las familias con agencias que las ayudan a conseguir servicios de salud, vivienda, servicios públicos, alimento y ropa
- Información de clases para aprender a leer y escribir y para obtener el Diploma de Educación General
- Información sobre el programa Ayuda Temporal para Familias en Necesidad (TANF in English)
- Referirlo a otras agencias para valorar su caso y / o tratar cualquier asunto que pudiera obstaculizar el aprendizaje de los niños en la escuela
- Información sobre la aptitud del niño para el kindergarten (jardín de niños) y talleres de trabajo



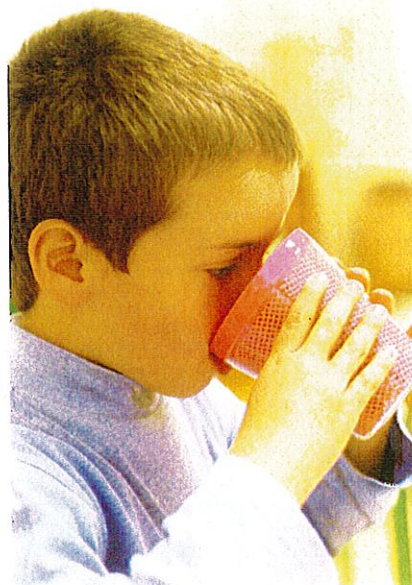
Si su programa de pre-kinder no tiene un Coordinador de Recursos para brindarle estos servicios a usted, por favor pídale a su director información de la Agencia de Recursos y Referencias para el Cuidado del Niño más cercana a usted. Usted puede también localizar la agencia de recursos y referencias para el cuidado del niño en línea en www.gaccrra.org o llamando al 1-800-466-5681.

Servicios de Transportación

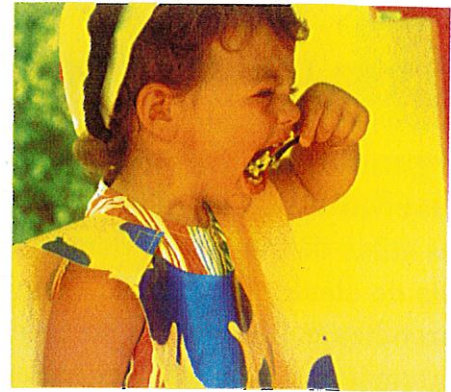
La transportación es un servicio opcional. Verifique con su proveedor para determinar la disponibilidad de este servicio y los requisitos de elegibilidad.

Servicio de Alimentación

Típicamente existe una variedad de cargos por las comidas dentro de los programas de pre-kinder. Los cargos pueden variar dependiendo de la afiliación del proveedor con la USDA's Child and Adult Care Food Program (CACFP) (Programa de Alimentos para el



Cuidado de Niños y Adultos del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos), de los programas de nutrición de las escuelas, u otras fuentes suplementarias de financiamiento para comidas. Pídale a su proveedor de pre-kinder que le explique la tabla de tarifas de comidas durante el periodo de 180 días del pre-kinder y los días sin pre-kinder (feriados y vacaciones). Refiérase a las Pautas de Operación del Proveedor para el año en curso (Pre-K Providers' Operating Guidelines) en el sitio Bright from the Start) (Inteligente desde sus inicios) en la red, o solicítele a su proveedor una copia para revisar las recomendaciones sobre el máximo a cobrar por las comidas. Revise con su proveedor para determinar si su familia califica para ayuda en esta área.

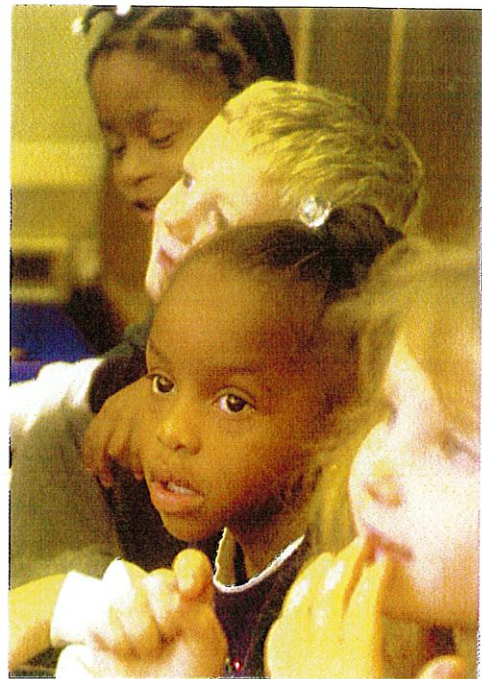


Servicios en Días Extendidos

Servicios durante días muy prolongados o extendidos no están incluidos en el Programa de Pre-Kinder de Georgia. El proveedor anfitrión de su clase de pre-kinder pudiera ofrecerle estos servicios por un cargo adicional. Refiérase a las Pautas de Operación del Proveedor de Pre-Kinder para el año escolar en curso para una recomendación de tarifas razonables. Chequee con su proveedor para determinar si su familia califica para ayuda en esta área.

Tarifas Razonables Asociadas con el Programa de Pre-Kinder de Georgia

Las 6.5 horas del programa central de instrucción se brinda a los padres sin costo alguno. Si usted decide participar en actividades extracurriculares, se pueden estimar las tarifas. Estas incluyen, pero no están limitadas a: seguro, fotografías de la escuela, camisetas, uniformes, servicios en días muy prolongados, comidas, etc. Asegúrese de preguntarle a su proveedor de pre-kinder por una tabla de tarifas o precios que explique todos los cargos que aplican, incluyendo la política del centro de cuidados y aprendizaje de niños para los días feriados y los días de vacaciones.



Lo que Usted Puede Esperar

Organización de las Aulas, Áreas de Aprendizaje, Métodos de Enseñanza

Las aulas de pre-kinder tienen “centros” o áreas de aprendizaje instalados dentro del aula de clases, y cada área está provista con libros, materiales y actividades para el aprendizaje. Los centros de aprendizaje típicos en un pre-kinder pudieran incluir matemáticas, bloques, lectura, arte, ciencias, actuaciones dramáticas, escritura y música.

Los centros de aprendizaje están diseñados para promover varias habilidades de desarrollo en siete áreas:

- Lenguaje y dominio de las letras (leer y escribir)
- Desarrollo en Matemáticas
- Desarrollo en Ciencias
- Desarrollo en Estudios Sociales
- Desarrollo Creativo
- Desarrollo Físico y de la Salud
- Desarrollo Socioemocional.



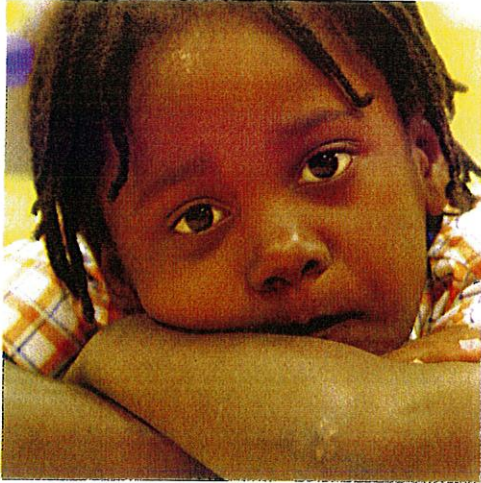
El aula del pre-kinder tiene amplio espacio para acomodar instrucción individual y de grupos pequeños y grandes. Las Normas del Contenido del Pre-Kinder de Georgia proveen la base para la instrucción en las aulas del pre-kinder. Usted puede encontrar

una copia de Las Normas del Contenido del Pre-Kinder de Georgia en nuestro sitio en la Red, www.decal.state.ga.us, bajo Pre-Kinder – Maestros – Normas del Contenido.



Los maestros interactúan con los niños y se mueven alrededor del aula para facilitar las experiencias del aprendizaje. Usted puede encontrar una copia del horario diario desplegado en el aula. El horario del pre-kinder permite espacios de tiempo para temas diarios, para estar afuera, para descansar, para instrucción en los centros de aprendizaje y en grupos grandes y

pequeños. Usted pudiera encontrar a su niño de pre-kinder envuelto en desarrollar una finca en el centro de bloques como resultado de visitar una finca real u observar mariposas salir de su capullo en el área de Ciencias y entonces pintar o dibujar un cuadro de una mariposa en el centro de arte.



Currículo

Una escuela o un centro de cuidado de niños y aprendizaje que es parte del Programa de Pre-Kinder de Georgia utilizarán un currículo que ha sido aprobado por Bright from the Start (Inteligente Desde Sus Inicios). Cada currículo es utilizado para apoyar a los niños a alcanzar metas de aprendizaje propias de su edad. Todos los currículos aprobados están en línea con las Normas de Contenido del Pre-Kinder en Georgia. Estas Normas de Contenido del Pre-Kinder en Georgia

aseguran que los niños desarrollen habilidades en lenguaje, dominio de la lectura y escritura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, y en las áreas de creatividad, salud, física, y socioemocionales. Usted puede solicitarle al maestro de su hijo una copia de las Normas de Contenido del Pre-Kinder en Georgia o referirse al nuestro sitio en la Red.

El Año Calendario Escolar

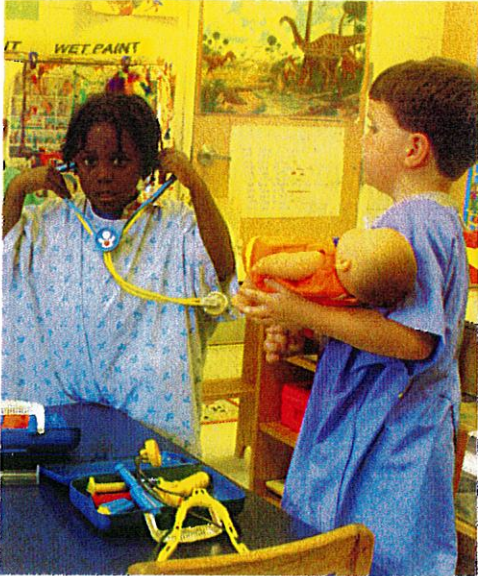
El programa de pre-kinder de Georgia opera 180 días por año. El calendario es determinado por el proveedor y puede variar dentro de cualquier comunidad dada. El programa central de instrucción consta de 6.5 horas por día y puede comenzar tan temprano como 7:30 a.m. Las familias que matriculen a sus niños en el programa deben estar de acuerdo en enviar al niño las 6.5 horas completas de tiempo de instrucción, cinco días por semana por el entero plazo de 180 días.

Asistencia

La asistencia regular a la escuela es uno de los componentes del éxito académico de un niño. Los niños que no asisten regularmente, acostumbran llegar tarde, o acostumbran irse temprano del programa pudieran ser desinscritos. Adicionalmente, los niños



que llegan tarde, salen temprano, o se ausentan por diez días consecutivos sin una explicación razonable o médica, deben ser desinscritos del programa. Su proveedor le brindará asistencia en este campo, si usted lo solicita.



Conducta

Los niños pudieran ser desinscritos del programa de pre-kinder de Georgia si se están haciendo daño a sí mismos o a otros y / o son crónicamente disruptivos al grado que no se están beneficiando del programa del pre-kinder. A las familias se les brindará ayuda para obtener recursos que ayuden al niño a beneficiarse del programa, incluyendo referencias para valoración y opciones de tratamiento. El retiro de un niño por razones de conducta o comportamiento es el último paso que se toma después de que todos los otros intentos por ayudar al niño dentro del programa hayan sido agotados.

Proporción Personal / Niños

Cada clase del pre-kinder tendrá un maestro titular y un maestro asistente. La única excepción a este requisito es durante el periodo de descanso de media a una hora cuando solo un adulto es necesario. Las clases están limitadas a 20 niños, creando esto una proporción o relación de 1:10.

Participación de la Familia

Orientación

Su proveedor de pre-kinder conducirá una sesión de orientación para los padres dentro del plazo de los primeros 20 días del programa. La sesión de orientación incluirá información más específica acerca del currículo que ellos usan, de las Normas del Contenido del Pre-Kinder de Georgia e información general del programa.

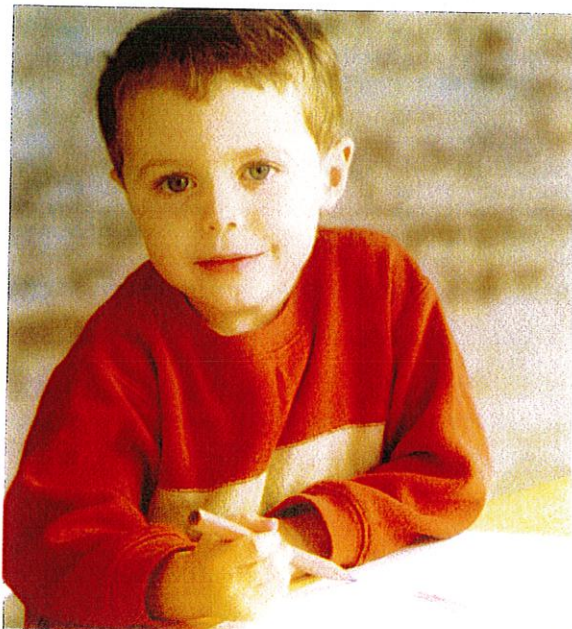


Salidas al Campo

Cuando sea posible, a los maestros se les estimula a planear salidas al campo tanto dentro como fuera del ambiente del aula para familiarizar a los niños con sus comunidades y ensanchar sus experiencias educativas. El número de salidas al campo variará entre programas. Estas salidas son parte del programa del pre-kinder y son gratis para los niños. A los padres que participen en dichas salidas se les cobrará una tarifa.

Graduación

Bright from the Start (Inteligente desde sus inicios) no recomienda una “graduación” para niños de cuatro años de edad como una actividad apropiada. Actividades más apropiadas incluyen, pero no están limitadas a: un día de campo, una casa abierta (la clase abierta a visitas del público), una comida al aire libre con la familia del niño, una cena, etc.

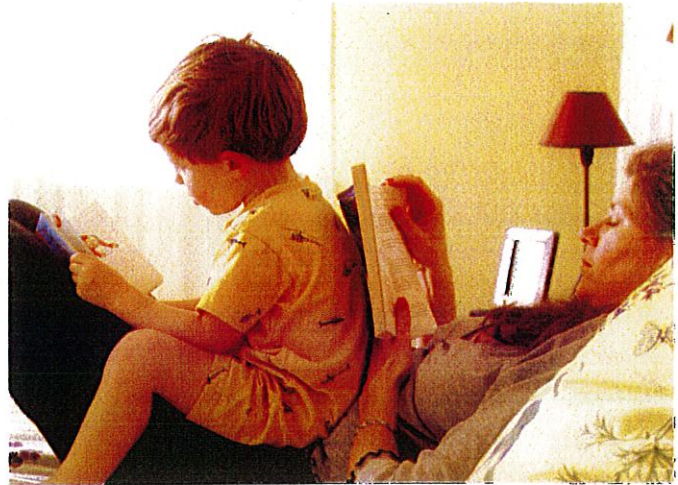


Si su programa de pre-kinder lo ofrece, ceremonias de graduación u otros programas de fin de año y sesiones de práctica para los mismos no deberían conducirse durante las 6.5 horas del día lectivo del pre-kinder.

Su Participación

Cuando sea posible, las familias deben participar activamente en el programa del

pre-kinder y mantener una comunicación abierta con el personal del programa del pre-kinder. La investigación muestra que la activa participación de la familia en las experiencias de aprendizaje del niño contribuye a su éxito en la escuela. El ofrecerse de voluntario en la clase es altamente recomendado, porque eso ayuda a los niños y es informativo y remunerador para las familias.



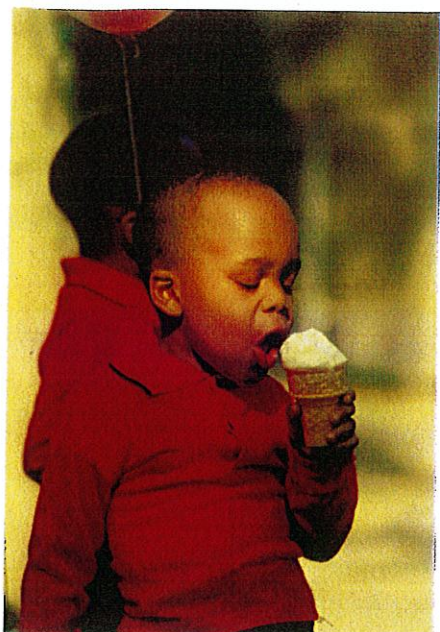
Contacte al Director de su Centro para enterarse de las oportunidades que usted tiene para ofrecer su tiempo como voluntario, sus talentos y sus experiencias en la clase de su niño.

Evaluación en el Pre-Kinder de Georgia

El programa de pre-kinder de Georgia ha implementado una nueva evaluación en todo el estado para nuestros niños de cuatro años. El Sistema de Muestras del Trabajo (The Work Sampling System (WSS)) se utilizará para evaluar el nivel de rendimiento de cada niño que está en el programa.

El Sistema de Muestras del Trabajo es una evaluación completada en el aula por el maestro mientras los niños se envuelven en sus actividades diarias rutinarias a lo largo del año escolar. Los maestros observan y registran el rendimiento del estudiante cada día. Ellos recolectan muestras del trabajo del estudiante las cuales muestran su desarrollo y crecimiento a lo largo del tiempo. Los maestros utilizarán estos datos para completar la Lista de Control para el Desarrollo del Sistema de Muestras del Trabajo y un Reporte del Progreso del Pre-Kinder de Georgia para cada niño.



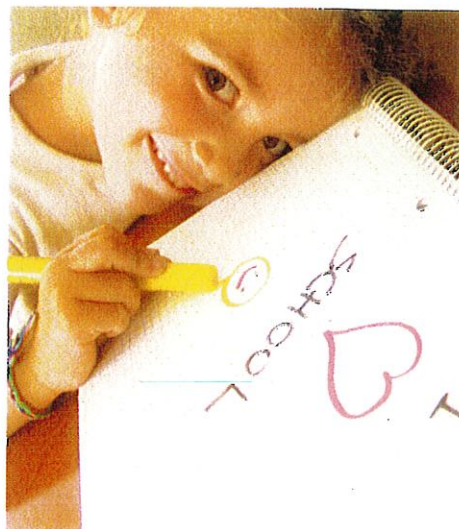


La Lista de Control para el Desarrollo del Sistema de Muestras del Trabajo incluye cincuenta y cinco indicadores del rendimiento en siete esferas del aprendizaje (lenguaje/dominio de las letras, matemáticas, estudios sociales, ciencias, desarrollo socioeconómico, desarrollo físico y de la salud, y expresión creativa). Los indicadores dentro de las siete esferas del aprendizaje están directamente correlacionadas con Las Normas del Contenido del Pre-Kinder de Georgia. Estas Normas del Contenido guían la instrucción en las aulas y están correlacionadas con las Normas del Rendimiento del Kindergarten (jardín de niños) de Georgia. La información de la Lista de Control se utiliza para determinar los niveles del rendimiento de cada niño

individual y su aptitud para la escuela y se consigna o indica en el Reporte del Progreso del Pre-Kinder de Georgia.

Diálogos Familia / Maestro

Un mínimo de dos conferencias o sesiones de diálogo serán ofrecidas a las familias durante el año escolar. Durante estos diálogos, el Reporte del Progreso del Pre-Kinder de Georgia será compartido con las familias. Mientras comparte el Reporte del Progreso del Pre-Kinder de Georgia con las familias, el maestro también suministrará información en cuanto al rendimiento de su niño con respecto al lenguaje/ dominio de las letras (lectura y escritura), matemáticas, estudios sociales, ciencias, desarrollo social / emocional, desarrollo físico y de la salud y expresión creativa.



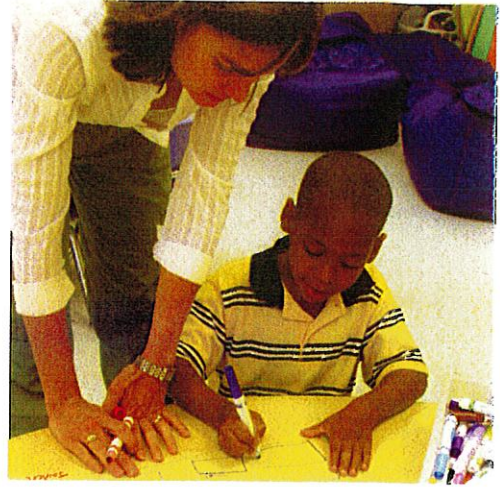
Las Normas del Contenido del Programa de Pre-Kinder de Georgia están incluidas en la siguiente sección de este manual. Las mismas pueden ser utilizadas como una guía para discusión durante las conferencias o diálogos con el maestro acerca del progreso de su niño.

Leyendo en Voz Alta

El sitio en la Red 'Inteligente Desde Sus Inicios' sugiere que usted le lea a su niño tan a menudo como le sea posible. El tiempo que usted haya pasado leyéndole a su niño y animándolo a leer fortalecerá el éxito de su hijo en la escuela.

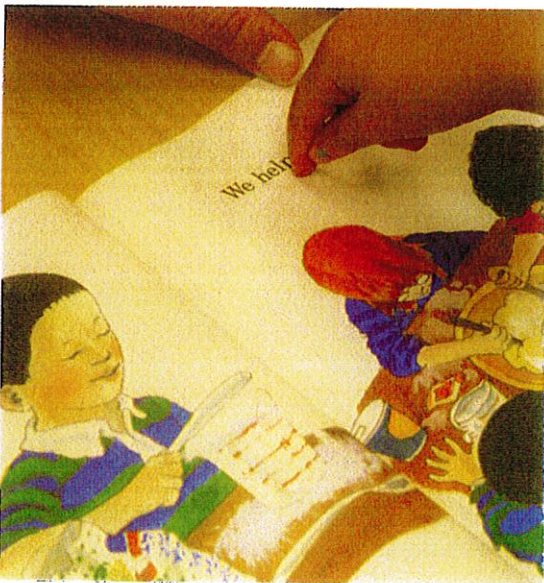
Juntos, tanto en la casa como en la escuela, usted puede ayudar a su hijo a convertirse en un explorador, un descubridor, alguien que resuelve sus problemas y un inventor. Visite el sitio en la Red 'Inteligente Desde Sus Inicios'

www.decal.state.ga.us, para obtener una lista de libros recomendados para niños.



Noticias a los Padres de Pre-Kinder

Noticias a los Padres del Pre-Kinder es una publicación para usted y su hijo. Cada ejemplar le da a usted ideas de cómo conectar lo que su niño está aprendiendo en la escuela con lo que usted está haciendo en el hogar. Cada publicación incluye información referente al desarrollo del niño y a actividades para niños y familias que apoyan el desarrollo en cada uno de los dominios o áreas del aprendizaje que se discutieron anteriormente en este manual.



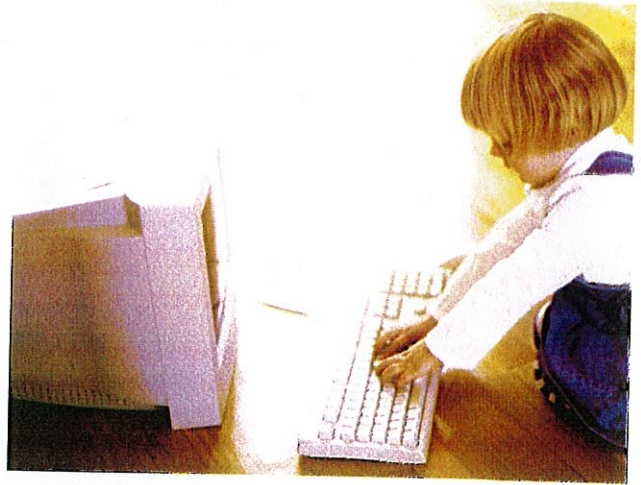
El Libro del Gobernador

Su niño recibirá una copia de un libro seleccionado por el Gobernador y la Primera Dama durante el curso lectivo del pre-kinder. Cada año el Gobernador y la Primera Dama escogen un libro para compartir con los niños de pre-kinder y sus familias, porque ellos entienden la importancia de que los niños jóvenes sean expuestos a la lectura desde la temprana edad. Los niños que comparten estas experiencias con sus familias desarrollarán un amor por la lectura. Los niños que se rodean del lenguaje, no meramente en la escuela sino también en el hogar, desarrollarán

en forma natural un deseo de aprender las palabras que ellos eventualmente necesitarán para leer, hablar y escribir. Dejemos que este sea uno de los muchos libros disponibles para que usted y su familia lo lean juntos.

Kits de Transición del Verano

Al final del año del pre-kinder, su niño recibirá un kit conteniendo materiales y actividades. Usted recibirá sugerencias de su proveedor de pre-kinder sobre cómo utilizar el kit para mantener a su niño comprometido y aprendiendo a través del verano. Los kits o conjuntos incluyen un libro, una lista de lecturas sugeridas, un calendario de actividades que serán divertidas e instructivas para usted y su niño.



Preparándose para el Kindergarten

Aunque usted haya suministrado certificados de los exámenes dental, oídos y visión como parte de su proceso de matrícula para el pre-kinder, lo más probable es que usted necesitará actualizar los certificados para ingresar al kindergarten (jardín o escuela de niños). Un examen de vista, oído y dientes deben completarse en algún momento durante el año previo a su matrícula en el kindergarten para todas las escuelas públicas de Georgia, como se indica en la Regla 290-5-31 Examen de Ojos, Oídos y Dientes de los Niños que están Ingresando en las Escuelas Públicas. Cualquier niño que haya sido admitido sin un certificado válido debe presentar uno dentro del plazo de 90 días calendario desde la fecha de ingreso al programa.



Guía para la Familia para las Normas del Contenido del Pre-Kinder en Georgia

Las Normas del Contenido para el Pre-Kinder en Georgia suministran el fundamento para la instrucción en las aulas a medida que los maestros usan estas metas para planear actividades para su niño. Abajo usted encontrará una variedad de actividades que usted puede utilizar en el hogar para extender el aprendizaje de su niño dentro de estas mismas normas. Para una lista completa de las Normas del Contenido, visite nuestro sitio en la Red en www.decal.state.ga.us.



Lenguaje y Dominio de las Letras

Los niños desarrollarán habilidades para escuchar con un propósito

En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Seguir y responder apropiadamente en toda su extensión a actividades musicales y de movimiento tales como el "Hokey Pokey"</p> <p>Responder verbalmente a libros y cuentos</p> <p>Escuchar libros y cuentos grabados en cintas de casetes en un centro auditivo</p>	<p>Practiquen algunos juegos clásicos como "Simon Says", o "Mother, May I?" Dé órdenes de 1 paso al principio y luego avance a 2 o 3 pasos. "Simon says turn around then clap your hands then touch your toes" (Simón dice que te des vuelta, ahora aplaude con tus manos y luego tócate los dedos de los pies).</p> <p>Lean su cuento favorito juntos y pídale a su niño que le haga una señal cada vez que él escucha una palabra particular. Por ejemplo, "Palmotea (Aplauda) con tus manos cuando me escuches decir la palabra oso."</p>

Los niños aprenderán a identificar los sonidos del lenguaje

En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Identificar sonidos ambientales comunes o sonidos de animales</p> <p>Palmotear con las manos al escuchar sílabas en nombres u otras palabras familiares</p> <p>Sustituir los diferentes sonidos iniciales para palabras comunes</p> <p>Repetir juegos de dedos y poemas tales como "Humpty-Dumpty"</p>	<p>Háblele a su niño mientras usted esté envuelto en actividades de la casa como el cocinar, jardinería o en labores de reparación. Explíquelo lo que usted está haciendo y dígame el nombre de las herramientas que usted está utilizando. Espátula, azadón (laza) o llave llegarán muy pronto a ser parte del creciente vocabulario de su hijo.</p> <p>Discutan los sucesos del día después de regresar de una salida o un evento especial.</p>

Los niños desarrollarán una comprensión de vocabulario nuevo

En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Crear una historia para un libro sin palabras</p> <p>Ayudar a crear un gráfico sobre la experiencia del idioma después de haber tomado parte en un viaje de estudio</p>	<p>Hable con su niño mientras usted está haciendo sus actividades de casa, como la cocina, trabajando en el jardín u otros quehaceres. Explique lo que hace y dígame los nombres de los instrumentos que está utilizando. La espátula, la pala o la llave inglesa pronto llegarán a ser partes del vocabulario creciente de su niño.</p> <p>Discuta los acontecimientos del día después de regresar de una excursión o de un acontecimiento especial.</p>

Los niños desarrollarán habilidades para un uso expresivo del lenguaje (al hablar)	
En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Plantear preguntas para obtener información y para resolver problemas</p> <p>Participar en conversaciones por turno</p> <p>Contar historias reales o creíbles</p>	<p>Déle a su hijo muchas oportunidades para participar en conversaciones con los adultos. Déjelos ordenar por sí mismo en un restaurante o contestar el teléfono utilizando frases que usted ha entrenado con ellos por adelantado.</p> <p>Inventen historias juntos mientras conduce el carro o mientras espera en un restaurante.</p>

Los niños desarrollarán estrategias que los ayudarán en la lectura	
En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Utilizar títeres o tarimas forradas con franela para relatar cuentos nuevamente</p> <p>Identificar letras al utilizar cortadoras del alfabeto en plastilina</p> <p>Discutir los personajes de un cuento</p>	<p>Practiquen la lectura de señales ambientales- señales en las calles, nombre de tiendas, sus comidas favoritas. Corten logotipos de la sección de anuncios del periódico o de una circular de la tienda de abarrotes. Péguenlas sobre un papel o colóquenlas en un álbum de fotos para crear un libro que su hijo amará leer frecuentemente.</p> <p>Discutan libros con su hijo después de haberlos leído juntos. Utilicen preguntas “Cómo” y “Por qué” para ampliar su aprendizaje.</p> <p>Utilicen periódicos y revistas para actividades de búsqueda de letras. Los niños aman encontrar y encerrar en un círculo letras en sus nombres.</p>

Los niños desarrollarán habilidades propias de su edad para escribir	
En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Usar garabatos o formas parecidas a las letras al escribir</p> <p>Copiar tarjetas con palabras en el centro de escritura</p>	<p>Invite a su niño a “escribir cuando usted escribe.”</p> <p>Permítale a su niño escribir en calendarios viejos, formularios de pedidos, cintas de cajeros o listas de abarrotes o mercaderías.</p> <p>Proveáles ellos un lápiz o pluma (bolígrafo) para “adultos.”</p> <p>Anímelos a toda forma de escritura, desde garabatos hasta formar letras.</p>



Matemáticas

Los niños desarrollarán un entendimiento de los números

En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Contar en juegos con los dedos o en rimas</p> <p>Parear bloques con animales en el centro de bloques pareando "un bloque con un animal"</p> <p>Contar conjuntos o sets de objetos durante juegos individuales o de grupo</p> <p>Participar en armar rompecabezas grandes en el piso</p>	<p>Edifique en su niño el sentido de correspondencia uno a uno por medio de dejar que él ponga la mesa. Muéstrelle cómo colocar un plato, una taza y un tenedor en cada sitio. Desarrolle el concepto de "parte" y "todo" por medio de armar rompecabezas. Forme sus propios rompecabezas cortando en piezas cuadros de revistas y juntándolas y pegándolas de nuevo con goma.</p> <p>Ánimele a contar con frecuencia en sus rutinas diarias, tales como contar los tenedores al colocarlos. Inventen juegos de contar objetos comunes como el contar las puertas, ventanas y teléfonos de la casa.</p> <p>Escojan libros de su biblioteca local que estimulen el contar tales como "Splash" de la autora Ann Jonas.</p>

Los niños ordenarán y clasificarán objetos

En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Ordenar los objetos contables en grupos de acuerdo a color o tamaño</p> <p>Ordenar completamente una caja de distintivos de la clase y crear reglas para la organización</p>	<p>Deje que su niño ayude a colocar los utensilios de mesa acomodando todos los cuchillos, tenedores y cucharas.</p> <p>Haga que su hijo le ayude a clasificar la ropa antes de lavarla poniendo todos los calcetines en un montón, todas las camisas en otro y todas las toallas o paños en un último montón.</p> <p>Deje que su niño juegue con colecciones de objetos similares como con una caja de conchas o botones.</p> <p>Pídale a su niño que le diga a usted cómo prefiere agruparlos u organizarlos.</p>

Los niños crearán y duplicarán patrones simple

En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Chasquear o tronar los dedos, aplaudir o zapatear siguiendo un patron rítmico</p> <p>Crear patrones usando juguetes manipulables, tales como un tablero para pines o bloques de color</p> <p>Aprender a reconocer patrones en el ambiente</p>	<p>Señálele la forma en que los artículos están acomodados en la tienda de abarrotes. “Mira, aquí es donde va todo el cereal. Y todos los alimentos congelados están por aquí.”</p> <p>Permita que su hijo ordene las compras siguiendo un plan – todas las latas juntas, todas las cajas juntas, todas los artículos refrigerados juntos.</p> <p>Escuchen alguna música con ritmos fuertes y choquen las manos y las rodillas en un patrón alternado. O colóquense frente a frente, y palmoteen sus manos y luego palmotee las suyas. Digan el patrón juntos: “Palmoteo, juntos, palmoteo, juntos, palmoteo, juntos”. Agregue un tercer movimiento para aumentar el grado de dificultad – “palmoteo, juntos, rodillas, palmoteo, juntos, rodillas.”</p>

Los niños desarrollarán un sentido del espacio y un entendimiento de las formas básicas

En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Hallar formas básicas en el ambiente</p> <p>Combinar los bloques individuales para crear nuevas formas</p> <p>Utilizar palabras posicionales como encima, debajo, detrás</p>	<p>Diseñen un BINGO DE SEÑALES dibujando formas en un pedazo de papel- círculos, cuadrados, triángulos, octágonos. Entonces observen estas formas en las señales mientras conduce. Cuando ustedes localicen una señal triangular de CEDA, colorean el triángulo o colorean el octágono cuando localicen una señal de ALTO.</p> <p>Juegue con su hijo en la mesa. Pídale a su niño voltear la servilleta o el tenedor, debajo o al lado del plato.</p>

Los niños desarrollarán habilidades para medir

En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Medir el agua en la tabla sensorial</p> <p>Colocar objetos en orden de acuerdo al tamaño</p> <p>Utilizar objetos de la clase para medir el largo de una mesa o de un anaquel</p>	<p>Cocinen juntos y permita a su hijo medir los ingredientes. O pongan un set de tazas y cucharas para medir en la bañera de su niño. Anímelo a él / ella a llenar y vaciar las tazas. Pregúntele ¿cuál contiene más? Viertan el contenido de una taza en otra taza. ¿Cuántas tazas pequeñas se ocupan para llenar una más grande?</p> <p>Sumínístrele a su niño objetos como clips (para prensar papeles) para medir objetos de la casa. ¿Cuál zapato es más grande? ¿El de papá o el de tu hermano?</p>



Ciencias

Los niños usarán procesos de ciencias para ampliar su entendimiento del ambiente

En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Observar colecciones de artículos naturales en el área de Ciencias</p> <p>Identificar objetos mediante el tacto</p>	<p>Caminen por un sendero natural y recolecten pequeños artículos a medida que caminan a lo largo del camino. Traten de recolectar varias muestras de cada artículo – hojas, rocas o ramitas secas. Al llegar a la casa, pídale a su niño mirar con atención cada roca, por ejemplo y encontrar formas en que ellas son diferentes – forma, color, tamaño.</p> <p>Conversen en cuanto a cuán diferentes se sienten los artículos mientras salen o andan de compras. Pídale a su niño que halle objetos que pudieran ser suaves, lanudos o ásperos.</p>

Los niños aprenderán acerca de la ciencia de la salud

En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Identificar comidas saludables</p> <p>Ordenar los alimentos plásticos en el área de juegos dramáticos en grupos de frutas y vegetales</p> <p>Discuta las reglas de seguridad para el campo de juegos</p>	<p>Hablen en cuanto a los diferentes colores de los alimentos saludables. Construyan un cuadro simple y haga que su niño coloree un cuadrado por cada comida que ella coma durante el día – un cuadrado café por un cereal o un cuadrado verde por brócoli. Al final del día, pídale que decida si ella “comió un arco iris”. Hablen de formas de protegerse antes de salir a tiendas, restaurantes o campos de juego.”</p>

Los niños aprenderán acerca de la ciencia de la tierra

En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Dibujar un cuadro del las condiciones exteriores del tiempo</p> <p>Leer un termómetro exterior y registrar observaciones en un diario del tiempo</p>	<p>Miren al cielo nocturno por varias semanas más o menos a la misma hora y localicen la luna. ¿Está detrás de un árbol, por sobre el garaje, o cruzando la calle? ¿Cambia de lugares? ¿Se ve más alta o más baja en el cielo? ¿Cambia de forma? Invite a su niño a dibujar un cuadro mostrando todas las diferentes formas en que él ha visto la luna.</p> <p>Háblele a su niño en cuanto a las condiciones del tiempo. ¿Se siente caliente, frío o ventoso? ¿O está nublado o lluvioso?</p>

Los niños aprenderán acerca de la ciencia de la vida	
En la clase, su niño puede ...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Observar el ciclo de la vida de los insectos o de los anfibios</p> <p>Utilizar ilustraciones y parcar animales con su prole</p> <p>Ayudar a plantar un árbol o alguna otra planta</p>	<p>Miren debajo de las rocas o alrededor del fundamento de su casa para descubrir pequeños crustáceos llamados “gordiflones” o “cochinillas”. Pónganlos en la tapa de una jarra plástica con un poco de tierra y una piedra pequeña y obsérvelos moverse alrededor. Hablen de las cosas que todas las criaturas vivientes tienen en común – se mueven, respiran, comen. Pregúntele a su niño porqué piensa él que se les llama “cochinillas” (Ellas se enroscan como una bola cuando se las toca) Después de una hora o algo así, regrésenlos adonde los encontró.</p> <p>Consulten acerca de libros sobre animales, plantas y otros conceptos de ciencia en la biblioteca local.</p> <p>Permita que su niño plante semillas o pequeñas plantas en su jardín y que las observe crecer.</p>

Los niños aprenderán acerca de las ciencias físicas	
En la clase, su niño puede ...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Describir cómo fluye el agua a través de un tubo en la mesa sensorial</p> <p>Describir la diferencia entre líquidos y objetos sólidos</p>	<p>A la hora del baño, suminístrele varios diferentes objetos para que su niño juegue con ellos en la bañera – un pato de hule, una cuchara metálica y un tazón plástico, por ejemplo. Hablen de porqué algunos se hunden y otros flotan. Practiquen algunos “experimentos” para ver si usted puede cambiar lo que ellos hacen. Llene el tazón con agua, por ejemplo, para ver si se hunde.</p> <p>Pongan un cubo de hielo en un tazón y obsérvenlo derretirse. Revisenlo cada cierto número de minutos y discutan los cambios que su niño nota. O preparen paletas caseras (helados) por medio de verter la bebida favorita de su niño en las bandejas del hielo, colocando luego una envoltura plástica encima de la bandeja y insertando la paleta de madera. Permita que su niño prediga qué pasará y entonces observe la bandeja cada treinta minutos para chequear los cambios.</p>



Estudios Sociales

Los niños desarrollarán conciencia de la familia, la escuela y la comunidad

En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Participar en trabajos en el aula y contribuir con la comunidad de la clase</p> <p>Identificar trabajadores comunitarios en los rompecabezas, cuentos o cuadros en la pared</p> <p>Finja ser un dependiente de una tienda o un transportista del correo durante una dramatización</p>	<p>En un viaje a la tienda de abarrotes, señale los diferentes trabajos que la gente efectúa- empacar las mercaderías, escanear la comida, o apilar los vegetales. Enfaticé los trabajos que ellos hacen – no los títulos. Por ejemplo, “Ese hombre está cortando la carne y empacándola para que podamos comprarla”.</p> <p>Salgan y conozcan a la persona que le entrega su correo (o limpia la calle o ayuda a la gente a cruzar.) Ayude a su niño a escribir una nota de agradecimiento a esas personas por el trabajo que ellos realizan.</p> <p>Asígnele a su niño tareas regulares en el hogar. Hablen acerca de cómo todos en la familia deben ayudar a hacer del hogar un lugar confortable donde vivir.</p>

Los niños desarrollarán respeto por las diferencias

En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Leer un cuento acerca de un niño con una incapacidad o acerca de la gente de otras culturas</p> <p>Aprenda algunas palabras de otros lenguajes</p> <p>Pruebe un bocadillo de otra cultura</p>	<p>Busquen a través de las páginas de revistas y corte “cuadros de personas”. Señalen las diferencias en el color de la piel, el color del pelo o el estilo. Use palabras positivas al hablar acerca de cada color- café cálido, azul claro, etc.</p> <p>Visiten festivales al aire libre o celebraciones étnicas. Prueben nuevas comidas y recetas. Lean libros juntos tales como Todo el Mundo Cocina Arroz de la autora Nora Dooley o Pan, Pan, Pan de la autora Ann Morris.</p>

Los niños desarrollarán un pensar geográfico	
En la clase, su niño puede . . .	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Dibujar un mapa simple de la clase o la escuela</p> <p>Construir una calle conocida con bloques</p> <p>Identificar objetos que están cerca o lejos</p> <p>Salir al campo caminando para explorar la comunidad</p>	<p>Esconda un pequeño tesoro y dele a su niño instrucciones para la búsqueda utilizando palabras posicionales o direccionales. "Sal por la puerta y atraviesa el pórtico. Busca debajo del árbol."</p> <p>Señalen sitios clave a lo largo de una ruta familiar – de la casa a la escuela, por ejemplo. "Ahora el bus doblará a la derecha en el rótulo de Blockbuster."</p> <p>Ayude a su niño a elaborar un mapa simple de su cuarto. Dibujen un bosquejo de su cuarto en un pedazo de papel. Señalen las ventanas y las puertas. Invítela a dibujar su cama y otros muebles de su cuarto. Ayude a su niño con las ubicaciones de cada cosa. "Tu cama está exactamente aquí, debajo de la ventana". Para aumentar la diversión, dibujen los muebles en una hoja de papel diferente y recórtenlos. Entonces ella/él puede reacomodar los muebles para crear un nuevo dormitorio.</p>



Expresión Creativa

Los niños explorarán la expresión creativa a través del arte visual

En la clase, su niño puede . . .	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Usar marcadores, pintura, crayolas o cera, arcilla moldeable, materiales de collage, plastilina</p> <p>Explicar una pintura o un dibujo a otra persona</p> <p>Mostrar interés en las ilustraciones de los libros o piezas de arte en el ambiente</p>	<p>Déle a su niño marcadores o crayolas (ceras) y una variedad de superficies sobre las que pueda dibujar, periódicos, papel encerado, aluminio, hojas de la vieja guía telefónica, cartón o Styrofoam. Fabriquen un poco de pintura casera a partir de colorante de comida y agua o colorante de comida y almidón líquido.</p> <p>O añadan agua a un poco de tierra del patio para una hermosa "pintura de lodo."</p> <p>Coloquen un poco de crema de afeitar en una bandeja y pinten con los dedos al ritmo de la música.</p> <p>Visiten un museo o una galería de arte y hablele a su niño acerca de lo que están viendo. Explíquelo lo que es un artista. Permita que su niño se convierta en un artista en la casa.</p>

Los niños participarán en actividades musicales y de movimiento	
En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Crear un movimiento que responda al ritmo de un disco</p> <p>Utilizar vestuario para responder expresivamente a música de diferentes tempos (ritmos o compases)</p> <p>Cantar una canción con el grupo durante un tiempo de actividad grupal</p>	<p>Ayude a su niño a aprender en cuanto a diferentes tipos de música. Sintonicen la emisora de jazz en el radio y escúchenla por un rato. Hablen acerca de los sonidos de los instrumentos y cómo los hace sentir la música. Entonces sintonicen otra emisora con un estilo diferente de música.</p> <p>Enrollen una sección del periódico firmemente y sujétenlo con cinta adhesiva en varias partes para formar una especie de vara. Córtelo a la mitad para formar un par de varas. Sintonicen una emisora cuya música sea muy animada y anime a su niño a tocar sus bolillos sobre una variedad de superficies alrededor de la casa – la mesa de la cocina, la parte trasera del sofá, sus propias rodillas. ¿Cuál de todas ellas es el mejor tambor?</p> <p>Canten canciones juntos. Canten en el carro, en la casa o afuera. Recuerde algo de su propia infancia.</p>

Los niños utilizarán el drama	
En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Usar objetos teatrales para contar de nuevo cuentos conocidos</p> <p>Participar en diferentes formas de juegos dramáticos</p> <p>Utilizar materiales simbólicos para representar objetos reales</p>	<p>Llene una caja de cartón con bufandas, sombreros, carteras y otros atuendos teatrales viejos. Invite a su niño a vestirse y representar su eslogan, canción o rima favorita.</p> <p>Practiquen juntos el hacer caras en frente de un espejo. ¿Quién puede hacer la cara más aterradora? ¿Quién puede mirar más sorprendidamente?</p> <p>Usen su mano o algún otro objeto y pretendan que es un teléfono. Pretenda que está sosteniendo una conversación telefónica con su niño.</p>



Social y Emocional

Los niños desarrollarán confianza y una positiva conciencia de sí mismos

En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Describirse a sí mismo utilizando varias de sus características básicas</p> <p>Hacer sus propias escogencias durante un juego independiente</p> <p>Llegar a estar consciente de la singularidad de cada individuo</p>	<p>Haga una lata "Yo puedo" con su hijo. Cubran una lata limpia con papel y decórenla.</p> <p>Cada semana, escriba una nueva habilidad en una tira de papel ("Yo puedo brincar en un pie," Yo puedo alimentar al perro," Yo puedo cantar una canción nueva") y colóquela en la lata. Mire fotos con su hijo a menudo. Señálele cómo ha crecido y cambiado con el paso del tiempo.</p>

Los niños desarrollarán curiosidad, iniciativa, dirección propia y persistencia

En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Llegar a estar envuelto con materiales de la clase sin que el maestro lo haya mandado</p> <p>Seleccionar materiales adicionales para completar un proyecto</p> <p>Terminar de armar un desafiante rompecabezas</p>	<p>Hagan planes para juegos independientes "tiempo solo". Hable con su niño posteriormente y estimúlelo a que le cuente lo que hizo.</p> <p>Dele a su niño algunas escogencias durante el día. "¿Qué deberíamos sacar ahora, el LEGOS o la plastilina?" "¿Preferirías sopa de fideos o de tomate para el almuerzo?"</p>

Los niños aumentarán su capacidad de autocontrol

En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Aportar ideas para hacer que la clase funcione suavemente</p> <p>Seguir reglas simples</p> <p>Entender y seguir el horario de cada día</p>	<p>Recuérdle a su niño que cada sitio cuenta con sus propias reglas. Practiquen el estar quietos en la biblioteca, y esperando su turno en el banco o en la heladería.</p> <p>Tomen turnos para hablar y escuchar. Durante la cena permitan que cada persona tenga su oportunidad en el "spot" para compartir algo que le haya sucedido durante el día.</p> <p>Escuche mientras su hijo habla.</p>

Los niños desarrollarán habilidades interpersonales y sociales	
En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Saludar al maestro y a otros adultos al llegar a la escuela</p> <p>Brindar ayuda a compañeros que estén tratando de resolver un problema tal como cerrar la cremallera de sus abrigos o amarrándose sus zapatos</p> <p>Cooperar con otros niños durante un actuación dramática o construyendo estructuras con bloques</p>	<p>Al estar leyendo con su hijo, hablen en cuanto a cómo se sienten los personajes del libro. Señale sus expresiones faciales, sus acciones y sus palabras. Dígale “muéstreme cómo te ves cuando te encuentras desanimado” o “¿cómo se ven las personas cuando están emocionadas?”</p>



Desarrollo Físico

Los niños participarán en actividades motoras fuertes	
En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Pedalear y conducir un triciclo</p> <p>Caminar sobre una barra de equilibrio</p> <p>Subir una escalera resbaladiza</p> <p>Caminar, caminar de prisa, brincar y correr al ritmo de canciones simples o patrones de música</p>	<p>Muéstrele a su niño como enrollar los calcetines juntos hasta formar una bola y entonces practiquen el arrojarla dentro de la canasta vacía para la ropa sucia.</p> <p>Fabriquen una bolsillo para jugar por medio de llenar una bolsa pequeña con cremallera con arroz o frijoles y ciérrrenla en forma segura. Anime a su niño a sostener el bolsillo en diferentes partes del cuerpo. ¿Puede caminar con el bolsillo en el hombro? ¿Brincar con él en la cabeza?</p> <p>Disfruten del juego del espejo. Mire de frente a su hijo y pídale que copie sus movimientos – ponga la mano en la cabeza, tóquese la nariz,...etc. Entonces cambien papeles y ahora usted imite los movimientos de su niño.</p>

Los niños participarán en actividades motoras finas o livianas	
En la clase, su niño puede...	Ideas para apoyar a su niño en el hogar
<p>Romper papel o cinta</p> <p>Usar una perforadora</p> <p>Usar utensilios para escribir</p> <p>Usar tijeras y materiales de arte</p> <p>Enzartar abalorios en una cuerda o clavijas en un tablero</p> <p>Jugar con plastilina</p>	<p>La cocina es un gran sitio para desarrollar habilidades motoras finas o livianas y una buena coordinación ojo-mano, tan necesaria para la escritura a mano. Bríndele a su niño muchísimas oportunidades para utilizar tenazas, pinzas, espátulas, extractores manuales de jugo y prensas de ropa. Aprendan a utilizar palillos chinos si no saben cómo hacerlo.</p> <p>Sumínstrele utensilios para escribir a su niño diariamente. Dele razones para escribir. ¿Me puedes ayudar a escribir esta receta o hacer una lista para la tienda?</p> <p>Deje que su niño recorte revistas y periódicos antes de que usted los recicle.</p> <p>Enzarten cereales en forma de aro en hebras o hilos de cáñamo y cuélguelos afuera encima de un arbusto o rama de un árbol para que los pájaros o las ardillas los disfruten. Preparen bocadillos con palillos tostados y cubitos de queso. Atraviesen el queso con los palillos y disfrútenlos.</p> <p>Preparen juntos plastilina: ½ taza de sal, una taza de harina, una cucharadita de crema tártara, una cucharadita de aceite, una taza de agua, y colorante de alimentos. Combine todos los ingredientes en una cazuela. Calíentelos ligeramente, removiéndolos constantemente. Cuando la masa tenga buena consistencia, quítenla del fuego y déjenla enfriarse.</p>

Sugerencias para los Padres

Leerle en voz alta a su niño es la actividad individual más importante para edificar el conocimiento requerido para tener éxito en la lectura. El escoger muchos tipos diferentes de libros expondrá a su niño a nuevos conceptos, vocabulario e intereses. Abajo se alistan algunos libros recomendados que representan diferentes tipos de literatura. Visite su biblioteca local para conseguir otros libros y disfrutarlos con su niño. Una lista completa de libros recomendados para niños se puede encontrar en el sitio www.decal.state.ga.us.

Libros del Alfabeto

Libros del alfabeto introducen a su niño a las letras y conectan el sonido de la letra inicial con dibujos.

- *Dr. Seuss' ABC*, Dr. Seuss
- *Chicka Chicka Boom Boom*, Bill Martin, Jr., y John Archambault
- *Eating the Alphabet*, Lois Ehlert

Libros para Aprender a Contar

Estos libros enfatizan el contar y conectan los numerales con el número correspondiente de artículos.

- *Five Little Monkeys Jumping on the Bed*, Eileen Christelow
- *Anno's Counting Book*, Mitsumasa Anno



Libros de Conceptos y Libros Informativos

Estos libros enseñan conceptos que los niños repasarán en la escuela tales como los colores, las formas, los opuestos, o tamaños y brindan información para entender el mundo.

- *Red, Blue, Yellow Shoe*, Tana Hoban
- *Boats*, Anne Rockwell

Poemas / Rimas

Estos libros contienen rimas y versos repetidos. El aprender a escuchar rimas es un paso esencial en el desarrollo de las habilidades necesarias para leer.

- *Read Aloud Rhymes for the Very Young*, Jack Prelutsky
- *Hickory Dickory Dock and Other Nursery Rhymes*, Carl Jones
- *Over in the Meadow*, Ezra Jack Keats

Libros Predecibles / Repetitivos

En estos libros, una palabra o frase se repite a través de todo el libro formando un patrón. Los niños rápidamente reconocen los patrones y están en capacidad de leerlos a través del libro.

- *Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?* Bill Martin, Jr.
- *Are You My Mother?* P. D. Eastman

Libros de Cuadros y Libros sin Palabras

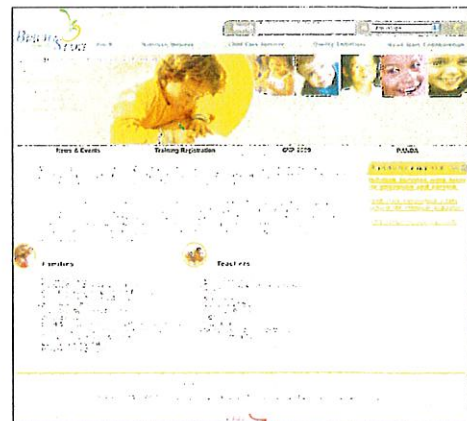
Los libros de cuadros o dibujos tienen cuentos fáciles de entender y pueden incluir cuentos contemporáneos y literatura tradicional.

Los libros sin palabras estimulan el desarrollo del lenguaje a medida que los niños crean sus propios cuentos utilizando las ilustraciones.

- *If You Give a Mouse a Cookie*, Laura Numeroff
- *The Snowy Day*, Ezra Jack Keats
- *The Mitten*, Jan Brett
- *Good Dog*, Carl A. Day
- *School*, E. McCaully

Información Adicional

Información adicional acerca del Programa de Pre-Kinder de Georgia está disponible a través de su proveedor de pre-kinder. Hay información disponible también a través de la red mundial en la siguiente dirección: www.decal.state.ga.us En adición a información programática específica, tal como la de Pautas para la Operación de los Proveedores de Pre-Kinder y listados del sitio, usted encontrará un número de lecciones de las Mejores Prácticas que usted puede utilizar para ayudar a su niño a aprender en el hogar lo que están aprendiendo en el pre-kinder.



El ABC de la Administración del Comportamiento

- A** Siempre tome en consideración los sentimientos del niño – evite avergonzar al niño.
- B** Manténgase alerta y observante. Este es quizás la más efectiva manera de prevenir problemas antes de que estos ocurran.
- C** Escoja sus palabras cuidadosamente cuando los problemas se presentan.
- D** Disciplínese usted mismo. En otras palabras, controle su temperamento.
- E** Excesiva adulación como técnica para motivar o controlar es ineficiente.
- F** Firmeza y justicia deben imperar.
- G** El buen humor recorre un largo camino.
- H** Maneje los problemas sin amenazar.
- I** Ignore las conductas que son solamente ardides para atraer la atención.
- J** Tome a su niño de la mano para supervisarlos a medida que caminan o cruzan la calle.
- K** Mantenga esta simple idea en mente- los niños no son problemas, más bien pudieran tener problemas.
- L** Dirija y entrene a los niños en las actividades diarias.
- M** Haga comentarios positivos tanto como sea posible.
- N** Nunca subestime el poder de su apariencia y comportamiento.
- O** Las opciones son importantes para los niños.
- P** Proximidad- manténgase cerca como un efectivo enfoque preventivo.
- Q** Actividades silenciosas pueden ser tan divertidas como las bulliciosas.
- R** Las rutinas y las reglas deberían ser consistentes y claras.
- S** Demuéstrele a sus niños que usted está a la altura para el desafío de ser padre.
- T** Trate de predecir qué confundiría o distraería a los niños.
- U** Utilice consecuencias naturales para comportamientos inaceptables.
- V** Valore a su niño y pasen tanto tiempo como sea posible juntos en una situación de uno a uno.
- W** Vigile cuánta atención le está dando usted a cada niño individual.
- X** Tenga la expectativa de divertirse.
- Y** El gritar no es efectivo con los niños.
- Z** Actúe rápidamente y maneje los problemas con prontitud.



www.terrifictransitions.org

El Año Previo al Kindergarten

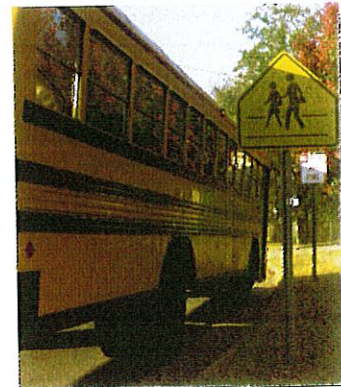
Así que su hijo inicia el kinder el próximo año.

Usted debería estar colocando el fundamento para la transición de su niño al kínder desde el año anterior. Usted puede iniciar el proceso mediante:

- Identificar la escuela a la que será asignado su hijo el próximo año, o en algunos casos, escoger a cuál escuela asistirá.
- Llame a la línea de información de la oficina administrativa de la escuela de su condado. Este número puede ser usualmente localizado en las páginas del gobierno en su guía telefónica.
- En algunos estados, los padres pueden matricular a sus niños en una escuela de su escogencia o en una escuela atrayente. Averigüe si esta opción le está disponible.
- Al visitar la escuela o escuelas a las que pudiera asistir su niño, traiga consigo a su niño a esas visitas.
- Comience a contactarse con otras familias. Localice parientes con niños que entrarán al kinder a la misma escuela el próximo año. Este es un buen tiempo para que usted conozca a los otros adultos. Se pueden brindar ayuda mutua en una situación de emergencia, turnarse al esperar el autobús en la parada, o llevar a los niños en su carro.

Obtenga la siguiente información de la escuela:

- Una lista de los requisitos de entrada (inmunizaciones, documentación, la edad del niño, exámen físico...etc.)
- Un formulario de matrícula
- El calendario de la escuela y los horarios de operación
- Información sobre programas después de las horas de la escuela (si están disponibles)
- Información del servicio de transporte (Sitio para recogimiento de estudiantes, horarios, números de teléfono de la oficina de transportación del condado, reglas)
- Fechas del período de matrícula y / o evaluación preliminar para el kindergarten
- Qué opciones de comidas hay disponibles, requisitos para almuerzos sin costo o a precio reducido, y el costo de las comidas
- Una descripción del programa del kínder





Georgia Department of Early Care and Learning

Georgia's Pre-K Program
10 Park Place South, Suite 200
Atlanta, GA 30303
1-888-4GA-PREK (442-7735)
404-656-5957
www.dec.state.ga.us

