

# The More, the Better/Cuántos más, mejor

## Por qué es importante

Esta actividad apoya la habilidad creciente de su niño de comparar las cantidades de grupos pequeños de objetos y usar de forma correcta palabras de comparación, tales como más y menos. Hacerse más conscientes de los números en forma de palabras lo ayuda a empezar a usar palabras de comparación en conversaciones diarias.

## Materiales

Pegamento; papel; dos tarros pequeños o vasos transparentes; motas de algodón; colecciones de otros objetos pequeños tales como sujetapapeles, botones, conchas, etc.

## Qué hacer

1. Antes de empezar, coloque seis motas de algodón en un tarro pequeño. Llene otro tarro con diez motas de algodón. Coloque los tarros en dos hojas separadas de papel.
2. Anime a su niño a explorar los tarros y adivinar cuál tarro contiene más motas de algodón. Escriba las palabras *más* y *menos* en los tarros que su niño señale.
3. Explíquelo que puede comprobar su predicción. Anímelo a vaciar uno de los tarros y pegar las motas de algodón en el papel. Pídale que cuente las motas de algodón. Escriba el número de motas de algodón en la parte inferior del papel.
4. Repita lo mismo con el otro tarro. Proporcione ayuda, si es necesario, mientras cuenta y pega las motas de algodón.
5. Una vez que su niño haya contado los conjuntos de motas de algodón, pregúntele qué papel tiene *más* y cuál tiene *menos*.
6. Continúe la actividad mientras que su niño se mantenga interesado. Puede variar el juego usando colecciones de otros objetos pequeños.