

“D” is for Door/La “P” para “Puerta”

Por qué es importante

Además de saber que las letras aparecen en el alfabeto, es importante que su niño las reconozca cuando aparecen en otros lugares.

Materiales

54 tarjetas de fichero; cinta adhesiva

Qué hacer

1. Escriba una letra en cada una de las 54 tarjetas antes de comenzar esta actividad. Asegúrese de tener dos tarjetas por letra. Use la cantidad de tarjetas con letras que sea apropiada para la edad de su niño. En la sala, o en cualquier habitación de su casa, pegue las tarjetas en varios objetos cuyos nombres empiecen con esa letra (por ej.: pegue con cinta la *S* en una silla, la *P* en la puerta y la *M* en una mesa). Coloque sobre una mesa, a la vista y alcance de su niño, las tarjetas que hacen pareja con esas tarjetas.
2. Invítelo a emparejar con usted las letras que colocó en la habitación. Señale las letras que pegó en los objetos. Explíquele que puede ir y pararse junto a la letra que pueda reconocer, decir su nombre y luego buscar su pareja en el grupo de letras que hay sobre la mesa. *[Nombre de su niño], fuiste y te paraste junto a la silla. ¿Puedes decirme qué letra tiene pegada? ¡Muy bien! Es una S. ¿Puedes encontrar una S aquí en la mesa?* Cuando su niño encuentre la letra, pídale que la pegue en la silla.
3. A continuación, pídale que escoja una letra que reconozca del grupo de tarjetas que hay en la mesa y que busque su pareja en algún lugar de la habitación. *[Nombre de su niño], ¿qué letra levantaste de la mesa? ¡Muy bien! Es una M. ¿Puedes encontrar otra M en la habitación?*
4. Recorra la habitación con su niño mientras él busca cada una de las letras que ha escogido.
5. Continúe esta actividad durante todo el tiempo que su niño esté interesado