

Head and Shoulders/ Cabeza, hombro, rodilla y pie

Por qué es importante

Hay muchas canciones infantiles que puede usar para enseñar a su niño a seguir un movimiento de dos pasos. El ritmo de las instrucciones musicales ayuda a los niños a recordar y ordenar en secuencia los pasos de las instrucciones y agrega alegría a la actividad de aprendizaje.

Materiales

CD, si es necesario; canción a ser cantada al ritmo de: "Head, Shoulders, Knees and Toes"

Cabeza, hombro, rodilla y pie, rodilla y pie

Cabeza, hombro, rodilla y pie, rodilla y pie

Ojos, orejas, boca y nariz,

Cabeza, hombro, rodilla y pie, rodilla y pie

Qué hacer

1. Pida a su niño que cante una canción con usted. Explique que esta canción requiere que él escuche las palabras de la canción y preste atención a los movimientos que hará mientras canta.
2. Cante la canción despacio, dando bastante tiempo a su niño para que la siga y copie los movimientos que usted demuestra.
3. Repita la canción y, si lo desea, cambie el tiempo musical. También puede adaptar la canción para que se incluyan diferentes partes del cuerpo, tales como *brazos, codos, cabello y mentón, cabello y mentón*.
4. Dé a su niño una oportunidad para hacer las acciones por su cuenta sin que usted haga los movimientos juntos con él. *Ahora es tu turno de hacer las acciones tú solo mientras yo canto.*
5. Puede agregar otro paso a las instrucciones cantando la canción otra vez, pero en lugar de decir la palabra, elija una parte del cuerpo y señálela en silencio. *Esta vez cuando cantemos, no diremos "cabeza", simplemente señalaremos nuestras cabezas sin decir la palabra. Intentémoslo juntos.*
6. Busque otras canciones de movimiento para usar en esta actividad, tales como la versión en español de "The Hokey Pokey" y "Nunca dejo de bailar". Busque en su biblioteca local CDs de música infantil.